	<h1>Comment programmer un jeu ?</h1>	<b>CYCLE 4</b> Technologie
	L'informatique et la programmation.	<b>SÉQUENCE</b>
Compétences	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT2.7	Imaginer, concevoir et programmer des applications informatiques nomades.	
CT4.2	Appliquer les principes élémentaires de l'algorithmique et du codage à la résolution d'un problème simple.	
CT5.5	Analyser le comportement attendu d'un système réel et décomposer le problème posé en sous-problèmes afin de structurer	

Ce premier projet permet de faire découvrir aux élèves les notions d'événements et de séquences d'instructions. Ils vont mettre en œuvre des séquences d'instructions très simples rattachées chacune à un événement donné. Les élèves mettent en œuvre de nouvelles compétences, en programmant des actions en parallèle, et les structures de contrôle liées aux événements.

## PROJET 1 Programmer mon premier jeu

Un jeu vidéo est une œuvre dont la création implique la coopération de plusieurs personnes dans des domaines variés : **écriture, design, musique, informatique, réseaux...**

À la manière d'un studio de cinéma, la production démarre : le choix des personnages, des décors, des niveaux, etc. est décidé. Le fonctionnement et les règles du jeu sont fixés.

Au cours du développement d'un prototype du jeu, les programmeurs doivent pouvoir faire prendre aux personnages et aux objets créés des formes, des trajectoires différentes en fonction des **événements** qui surviennent. Au final, une phase de tests et de mise au point des animations et du programme permet au jeu d'être distribué.

Nous allons réaliser un jeu autour d'un robot qui se déplace dans un circuit. Il faudra éliminer des balles pour libérer le circuit.

### ● Comment programmer un jeu?



#### Étape 1 Analyser le principe de création d'un jeu vidéo

- 1- Lancer le logiciel Scratch et ouvrir le fichier « événement 1 », dans commun/travail/techno/
- 2- Décrire l'objet (lutin) qui a été créé dans ce programme.



.....

.....

.....

- 3- Cliquer sur le lutin « Robot Mbot » et sur l'onglet Scripts, puis sur le drapeau vert  et utiliser la touche « flèche vers le haut » du clavier. 

- 4- Noter dans le tableau ci-dessous les actions qui ont été déclenchées par chaque événement.

Type d'évènement	Évènement et action associée
	Quand le joueur clique sur le drapeau vert : → ..... .....
	Quand le joueur appuie sur la touche « flèche vers le haut » : → ..... .....



5- Préciser s'il est possible de faire avancer le robot à tout moment.

.....

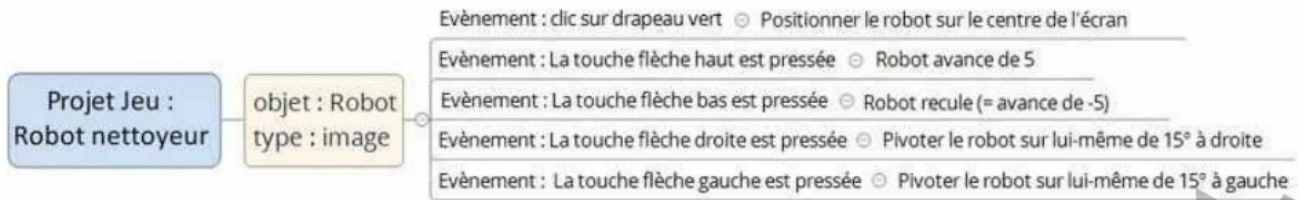
.....

.....

**Étape 2 : Modifier, compléter, écrire un algorithme.**

**• INFORMATIONS •**

Le jeu consiste à piloter un robot et à nettoyer le circuit sur lequel trainent des balles.  
La **carte mentale** suivante détaille les différents évènements et actions associés à l'objet « Robot ».



En vous aidant des informations ci-dessus :

1. Noter la solution retenue pour piloter le robot dans toutes les directions.

.....

.....

.....

2. Compléter les algorithmes associés aux évènements 2, 3, 4. et noter sur la carte mentale leur numéro

Évènement n° 1	Algorithme 1	Évènement n° 2	Algorithme 2
Appui sur la touche	Avancer sur une distance de 5	Appui sur la touche	..... .....
Appui sur la touche	..... .....	Appui sur la touche	..... .....

**Étape 3 :Écrire un programme**

**Phase 1 : Piloter le robot**

- 1.Lancer le logiciel Scratch et ouvrir le fichier « événement 1 » dans commun/travail/techno/
- 2.Cliquer sur le lutin « Robot Mbot » et sur l'onglet sripts.
- 3.Compléter le programme (créer 3 scripts) pour que le joueur puisse déplacer le robot dans les quatre Directions.
- 4.Tester le bon fonctionnement du programme.

