



Classe de 3^e LA SEQUENCE D'OBSERVATION 2016/2017

Le stage en entreprise en classe de 3^{ème} est un stage d'observation, de découverte du monde du travail et du fonctionnement d'une entreprise.

Ce stage se déroule sur cinq jours, du 13 au 17 février 2017.

Il s'intègre au parcours avenir. Le stage constitue une étape importante du parcours Avenir puisqu'il vise de façon concrète la découverte du monde économique et professionnel qui est l'un des objectifs du parcours Avenir. Ce parcours éducatif a pour objectif de permettre à chaque élève, de la classe de la sixième à la classe de terminale, de mieux comprendre le monde économique et professionnel ainsi que la diversité des métiers et des formations ; de développer son sens de l'engagement et de l'initiative ; enfin, d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnelle.

Au terme de ce stage, vous devrez réaliser un rapport écrit et présenter votre expérience à l'oral devant un jury.

- Le compte rendu écrit du stage sera noté sur 10 points et devra faire le lien avec votre projet personnel dans le cadre de la démarche éducative en orientation au collège (de la 6^{ème} à la 3^{ème}).
- Vous devrez soutenir à l'oral, l'expérience vécue pendant le stage, devant un jury composé de deux personnes.

A retenir :

- Restitution du rapport écrit le jour de l'épreuve orale (6 à 8 pages au plus)
- Oral de présentation le **vendredi 17 mars**

Le rapport écrit

A - Contenu du compte-rendu :

Le compte-rendu comportera les informations suivantes :

↳ Introduction et remerciements

↳ I - Présentation de l'entreprise

- *géographique* (utiliser une carte pour situer votre entreprise)
- *historique*
- *généralités* (nom de l'entreprise, secteur d'activité, nombre de salariés, possibilités de formation continue, de promotion interne, heures d'ouverture).
- *le personnel* (pour les PME : qui dirige, qui embauche, qui est responsable de la comptabilité, qui rédige et expédie le courrier, qui dirige la production, qui vend et démarché, qui intervient et (ou) répare, qui assure la sécurité) ? Pour les grandes entreprises, utiliser un organigramme.

↳ II - Tableau de bord

- *1 ère journée* (faire une description de la journée ainsi qu'un bilan).
- *2ème journée* (idem)
- *3ème journée* (idem)
- *4ème journée* (idem)

↳ III - Présentation d'un métier

- *Ce qu'est ce métier*: la nature du travail (fonction publique/privée) ; les conditions de travail.
- *Ce qu'il demande*: les qualités personnelles requises (intellectuelles, physiques, manuelles). La préparation nécessaire (cursus scolaire).
- *Ce qu'il apporte*: la rémunération, les perspectives d'emploi, les possibilités d'évolution dans la carrière.
- *Les avantages*.
- *Les inconvénients*.
- *Recueillir des témoignages*.
- *Votre point de vue*.

↪ **IV -Et maintenant mon projet:** conclure en faisant un bilan du stage, et indiquer si votre projet d'orientation s'est affiné suite au stage en entreprise.

↪ **V -Annexes:** Partie constituée de documents informatifs et (ou) illustratifs concernant l'entreprise et n'ayant pu être intégrés dans les parties précédentes.

B - Consignes pour la présentation du compte-rendu de stage :

Il devra être rédigé sur papier blanc format A4 (21 x 29,7) sans carreau. C'est un document de 6 à 8 pages qui est attendu.

↪ **Prévoir :**

- *une page de garde* indiquant: les dates du stage, le nom et l'adresse de l'entreprise, le nom du collège, le nom et le prénom de l'élève ainsi que sa classe,
- *une table des matières* ,
- *des illustrations* (recommandées), mais en quantité limitée, avec les titres et commentaires. Chercher à intégrer les illustrations aux textes,
- *la numérotation des pages*,
- *une mise en page claire et aérée* (ne pas écrire au verso),
- *une marge à gauche et une marge à droite identiques* (1,5 cm minimum),
- *une marge en haut de page et une marge en bas de page*,
- soigner le style l'orthographe la ponctuation et l'écriture.

C - Evaluation :

Le travail écrit sera évalué sur le barème indicatif suivant :

L'évaluation du rapport de stage		
Le contenu		
Introduction et remerciements	/1	
Présentation de l'entreprise (présentation générale, les différents personnels)	/4	
Tableau de bord	/6	
Présentation d'un métier	/3	
Mon projet	/1	
La mise en forme		
La page de garde	/1	
La table des matières	/1	
Les illustrations	/2	
La mise en page	/1	
Total :	/20	/10

La présentation orale

Votre présentation orale se déroulera en classe entière. Cela vous permettra de partager l'expérience de vos camarades et de découvrir ainsi d'autres expériences professionnelles. L'attention et la qualité de l'écoute de vos camarades sera évaluée (*voir ci-dessous.*) Le jury sera composé de votre professeur principal et d'un autre personnel.

A - Cette présentation orale se déroule en deux temps :

- 3 minutes pour parler de vos 5 jours de stage
 1. Présenter brièvement l'entreprise dans laquelle vous avez travaillé.
 2. Présenter le service dans lequel vous avez travaillé.
 3. Quelles activités, quelles tâches vous a-t-on confiées ?
 4. Quelle perception du monde du travail aviez-vous avant votre stage ? Qu'en est-il maintenant ?
 5. Ce stage vous a-t-il plu, déplu, marqué ? Pourquoi ?
 6. Pensez-vous que ce stage puisse vous aider dans votre projet d'orientation ?
 7. Évoquer votre projet d'orientation.
- 2 minutes pour que le jury puisse vous poser des questions.

B - Évaluation :

Dans votre exposé, et au travers des questions, nous chercherons à évaluer des **compétences du socle commun** selon un niveau de maîtrise très bon, satisfaisant, fragile ou insuffisant.

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit. Savoir argumenter et exercer son sens critique (*domaine 1 : les langages pour penser et communiquer*)
- Confronter différentes sources et évaluer la validité des contenus, traiter les informations acquérir la capacité à coopération et réaliser des projets, Maîtriser les démarches usuelles de recherche et de traitement de l'information (*domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre*).
- Développer l'expression de la sensibilité et des opinions, le respect des autres (*domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen*)
- Découvrir les organisations et représentations du monde, découvrir les principales manières de concevoir les processus de production, appréhender les règles et le droit qui régissent le travail (*domaine 5 : les représentations du monde et l'activité humaine*)

Par ailleurs votre oral sera évalué selon ce barème :

Critères	10 Points	
Présentation		
L'élève s'exprime clairement et utilise un ton et un langage adaptés.	/1	
L'élève montre son implication et sa motivation.	/1	
L'élève est capable de se détacher de ses notes.	/1	
L'élève est capable de répondre aux questions du jury	/1	
L'entreprise		
Présentation de l'entreprise	/1	
Présentation du service	/1	
Description des tâches observées	/1	
Appréciation personnelle		
L'élève évoque les points positifs et négatifs	/1	
L'élève évoque sa perception du monde du travail	/1	
L'élève évoque ce qu'il a aimé ou pas.	/1	
Le projet d'orientation		
L'élève évoque son projet d'orientation (n'est pas noté)	Oui	Non